



Lionel Mallecourt

Les Leçons du Vivant

— volume 4 —

**LE VIVANT
INTÉRIEUR**

Editura LER

2026

Copyright © 2026 Lionel Mallecourt
Édition numérique

ISBN : 978-630-6583-53-9

Les leçons du vivant - Volume 4 : LE VIVANT INTÉRIEUR

Tous droits réservés.

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorise, aux termes de l'article L. 122-5, alinéas 2° et 3°, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », ainsi que les analyses et les courtes citations à des fins d'exemple et d'illustration.

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite (art. L. 122-4). Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Note de l'auteur

Les Leçons du Vivant est une collection de transmission poétique et sensible. Chaque ouvrage propose une lecture symbolique, éducative et contemplative du réel, à la croisée de la science, de l'expérience humaine et du vivant. Ce livre n'a pas vocation à remplacer les savoirs scientifiques, philosophiques ou pédagogiques existants, mais à offrir un langage de rencontre, de réflexion et d'émerveillement.

Crédits

Texte : Lionel Mallecourt

Illustration : ChatGPT

Correction : Lionel Mallecourt

Mise en page et techno-montage : Lionel Mallecourt

Maison éditrice : Editura LER

Une collection qui transforme le savoir en langage de rencontre,
afin d'aider petits et grands à mieux habiter le monde.

SOMMAIRE

01 - Le Conseil des Émotions	02
02 - Le Conseil du Corps	128
03 - Le Conseil du Silence	254
04 - Le Conseil de l'Enfance	380
05 - Le Conseil de la Relation	506
06 - Le Conseil de la Mort et de la Vie ...	632

Le Conseil des Émotions

01.1 - La leçon du maître Joie	04
<i>(Trouver en soi l'élan d'aimer la vie)</i>	
01.2 - La leçon du maître Tristesse	20
<i>(Donner de la profondeur à ce qui compte)</i>	
01.3 - La leçon du maître Peur	36
<i>(Écouter l'alerte qui protège la vie)</i>	
01.4 - La leçon du maître Colère	52
<i>(Trouver la force de dire non à l'injustice)</i>	
01.5 - La leçon du maître Tendresse	68
<i>(Prendre soin de ce qui tremble en l'autre)</i>	
01.6 - La leçon du maître Paix	84
<i>(Accorder nos émotions pour retrouver l'harmonie)</i>	
01.7 - Le Conseil des Émotions	100
<i>(Écouter ce qui vit en nous pour mieux nous rencontrer)</i>	



Mes chers enfants,

On me prend pour un éclat
alors que je suis une source.

On me confond avec le bruit
alors que je suis une lumière.

Je ne viens pas de l'extérieur.
Je m'éveille au-dedans.



Ce que vous devez savoir,

Je ne suis pas un privilège.
Je suis une nature profonde.

Quand je vous traverse,
le monde devient plus large.



Ce que je fais réellement,

J'ouvre les portes du vivant.

Sans moi :

- les jeux perdraient leur saveur
- les liens manqueraient de chaleur
- les cœurs oublieraient de respirer

Je suis l'élan qui dit oui.



Pourquoi je ne dure pas toujours,

Je ne promets pas l'éternité.
Je vous rappelle seulement
que la vie mérite d'être aimée.

Chez l'enfant,
je deviens rire.

Chez l'adulte,
je deviens gratitude.

Chez l'humain,
je deviens élan.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- la joie n'est pas fuite
- sourire peut demander du courage
- célébrer protège la vie

Ils apprennent
à m'accueillir sans honte.



La vérité la plus claire,

Je ne nie pas la peine.
Je lui donne un horizon.



Le maître conclut,

**« La Tristesse me donnera profondeur.
La Peur me donnera prudence.
La Colère me donnera justice.
La Tendresse me donnera douceur.
La Paix me donnera demeure.**

**Moi,
je donne l'élan d'aimer.
Je ne suis pas un luxe.
Je suis une nécessité. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Joie enseigne que le monde devient plus vrai quand le cœur s'ouvre.



Mes chers enfants,

On me cache derrière des portes
comme si j'étais une faute.

On me fuit
comme une pluie trop longue.

Pourtant je suis
la mémoire du cœur.



Ce que vous devez savoir,

Je ne viens pas pour vous briser.
Je viens pour élargir
l'espace où vous aimez.



Ce que je fais réellement,

Je rends l'âme plus profonde.

Sans moi :

- les pertes resteraient muettes
- les adieux n'auraient pas de sens
- l'amour deviendrait léger

Je suis la voix
de ce qui compte.



Pourquoi je demande du silence,

Je ne crie pas.
Je parle doucement
pour être entendue.

Chez l'enfant,
je deviens larme.

Chez l'adulte,
je deviens maturité.

Chez l'humain,
je deviens compassion.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- pleurer n'est pas faiblir
- la peine protège l'amour
- écouter la douleur aide à guérir

Ils apprennent
à me tenir la main.



La vérité la plus tendre,

Je ne détruis pas la joie.
Je lui donne des racines.



Le maître conclut,

**« La Joie m'ouvrira le ciel.
La Peur me gardera vivante.
La Colère me donnera voix.
La Tendresse me portera.
La Paix me recueillera.**

**Moi,
je donne la profondeur.
Je ne suis pas une chute.
Je suis un élargissement. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Tristesse enseigne que ce qui fait mal est souvent ce qui comptait.



Mes chers enfants,

On me déteste
alors que je protège.

On me confond avec l'ennemie
alors que je veille.

Je ne viens pas pour vous arrêter.
Je viens pour vous avertir.



Ce que vous devez savoir,

Je ne suis pas un mur.
Je suis une alarme.

Je montre les dangers
pour que vous puissiez vivre.



Ce que je fais réellement,

Je garde le corps éveillé.

Sans moi :

- les pas seraient imprudents
- les routes trop rapides
- les cœurs trop confiants

Je suis la main
qui retient au bord du vide.



Pourquoi je tremble,

Je ne cherche pas à commander.
Je cherche à protéger
ce que vous aimez.

Chez l'enfant,
je deviens appel.

Chez l'adulte,
je deviens prudence.

Chez l'humain,
je deviens limite.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- la peur peut être une alliée
- l'écouter vaut mieux que la fuir
- le courage n'est pas l'absence de peur

Ils apprennent
à dialoguer avec moi.



La vérité la plus juste,

Je ne suis pas votre maître.
Je suis votre gardienne.



Le maître conclut,

**« La Joie m'adoucira.
La Tristesse m'humanisera.
La Colère me donnera force.
La Tendresse me rassurera.
La Paix m'apaisera.**

**Moi,
je donne l'alerte.
Je ne suis pas une chaîne.
Je suis une veilleuse. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Peur enseigne que protéger la vie commence par l'écouter.



Mes chers enfants,

On me prend pour un feu
alors que je suis un signal.

On me chasse
alors que je réclame justice.

Je ne viens pas pour détruire.
Je viens pour dire non.



Ce que vous devez savoir,

Je ne suis pas la violence.
Je suis énergie blessée.

Quand quelque chose est injuste,
je me lève.



Ce que je fais réellement,

Je défends la dignité.

Sans moi :

- les abus resteraient silencieux
- les limites s'effaceraient
- les faibles n'auraient pas de voix

Je suis le cri
qui protège la vie.



Pourquoi je brûle,

Je ne cherche pas à dominer.
Je cherche à rétablir
ce qui a été brisé.

Chez l'enfant,
je deviens courage.

Chez l'adulte,
je deviens action.

Chez l'humain,
je deviens justice.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- la colère peut être droite
- l'étouffer peut nourrir la violence
- l'écouter ouvre le dialogue

Ils apprennent
à se transformer.



La vérité la plus vive,

Je ne suis pas une ennemie.
Je suis une force à guider.



Le maître conclut,

**« La Joie me rappellera la vie.
La Tristesse me donnera cœur.
La Peur me donnera mesure.
La Tendresse m'adoucira.
La Paix me conduira.**

**Moi,
je donne le non nécessaire.
Je ne suis pas la guerre.
Je suis la justice debout. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Colère enseigne que dire non peut protéger ce que l'on aime.



Mes chers enfants,

On me croit faible
parce que je caresse.

On m'oppose à la force
alors que je la fonde.

Je ne suis pas douceur naïve.
Je suis présence.



Ce que vous devez savoir,

Je ne guéris pas tout.
Mais sans moi, il est plus difficile
de guérir.

Je relie ce qui tremble
à ce qui espère.



Ce que je fais réellement,

Je répare l'invisible.

Sans moi :

- les cœurs resteraient fermés
- les blessures durciraient
- les mondes se glaceraient

Je suis la chaleur
qui permet de vivre.



Pourquoi je parle bas,

Je n'ai pas besoin de bruit.
Je grandis dans les gestes
et les regards.

Chez l'enfant,
je deviens confiance.

Chez l'adulte,
je deviens soin.

Chez l'humain,
je deviens lien.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- un geste tendre peut soutenir
- écouter peut aider à guérir
- aimer est un travail discret

Ils apprennent
à me laisser agir.



La vérité la plus simple,

Je ne remplace pas la force.
Je lui donne une âme.



Le maître conclut,

**« La Joie me donnera lumière.
La Tristesse me donnera profondeur.
La Peur me donnera prudence.
La Colère me donnera droiture.
La Paix me donnera maison.**

**Moi,
je donne l'abri.
Je ne suis pas faiblesse.
Je suis le cœur ouvert. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Tendresse enseigne que le monde tient par des gestes doux.



Mes chers enfants,

On me cherche au loin
alors que je commence dedans.

On me confond avec le silence
alors que je suis équilibre.

Je ne suis pas absence de conflit.
Je suis harmonie retrouvée.



Ce que vous devez savoir,

Je ne tombe pas du ciel.

Je me construis
entre vos émotions.



Ce que je fais réellement,

Je rassemble ce qui s'oppose.

Sans moi :

- les cœurs resteraient divisés
- les maisons deviendraient des champs de bataille
- les nations oublieraient la Terre

Je suis le souffle
après l'orage.



Pourquoi je demande du travail,

Je ne viens pas toute seule.
Je nais du dialogue
entre vos tempêtes.

Chez l'enfant,
je deviens repos.

Chez l'adulte,
je deviens sagesse.

Chez l'humain,
je deviens fraternité.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- la paix n'est pas faiblesse
- s'accorder vaut mieux que vaincre
- écouter apaise plus que vouloir gagner

Ils apprennent
à me bâtir jour après jour.



La vérité la plus claire,

Je ne nie pas les conflits.
Je leur donne une issue.



Le maître conclut,

**« La Joie me rappellera la lumière.
La Tristesse me donnera vérité.
La Peur me donnera prudence.
La Colère me donnera justice.
La Tendresse me donnera un foyer.**

**Moi,
je donne l'unité.
Je ne suis pas un rêve.
Je suis un travail d'amour. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Paix enseigne que s'accorder avec soi permet d'accorder le monde.



LE CONSEIL DES ÉMOTIONS

Ils ne se réunissent pas dans une salle.

Il n'y a ni table,
ni juge,
ni frontière.

Le Conseil des Émotions se forme
chaque fois qu'un être humain ose écouter ce
qui bat en lui.



LE CONSEIL DES ÉMOTIONS

Autour du cercle se tiennent les maîtres.

Non comme des maîtres sévères,
mais comme des voix intérieures.



LE CONSEIL DES ÉMOTIONS

La Joie arrive la première.

Elle ne s'impose pas.

Elle éclaire.

« **Je suis l'élan** », dit-elle.

« **Sans moi, la vie se fane.** »



LE CONSEIL DES ÉMOTIONS

La Tristesse s'avance ensuite.

Elle ne crie pas.

Elle approfondit.

« **Je suis la mémoire** », dit-elle.

« **Sans moi, l'amour serait léger.** »



LE CONSEIL DES ÉMOTIONS

La Peur vient en tremblant.

Elle ne commande pas.

Elle protège.

« **Je suis l'alerte** », dit-elle.

« **Sans moi, la vie serait imprudente.** »



LE CONSEIL DES ÉMOTIONS

La Colère se lève à son tour.

Elle ne détruit pas.

Elle défend.

« **Je suis le non nécessaire** », dit-elle.

« **Sans moi, l'injustice régnerait.** »



LE CONSEIL DES ÉMOTIONS

La Tendresse s'assoit doucement.

Elle ne parle presque pas.

Elle répare.

« **Je suis le lien** », dit-elle.

« **Sans moi, les cœurs se fermentaient.** »



LE CONSEIL DES ÉMOTIONS

Enfin la Paix traverse le cercle.

Elle ne fuit rien.

Elle accorde.

« **Je suis l'unité** », dit-elle.

« **Sans moi, les voix resteraient séparées.** »



LE CONSEIL DES ÉMOTIONS

Alors le cercle se tait.

Et une question apparaît.

Non posée par un maître,
mais par l'Âme elle-même :

**« Que deviendra l'humanité
si elle n'écoute plus ses émotions ? »**



LE CONSEIL DES ÉMOTIONS

La Joie répond :

« **Le monde perdra ses couleurs.** »

La Tristesse répond :

« **Les blessures parleront en silence.** »

La Peur répond :

« **Les dangers seront ignorés.** »

La Colère répond :

« **L'injustice deviendra loi.** »

La Tendresse répond :

« **Les êtres vivront sans se toucher.** »

La Paix répond :

« **Les cœurs ne se rencontreront plus.** »



LE CONSEIL DES ÉMOTIONS

Mais aucune réponse ne suffit seule.

Alors le Conseil écoute encore.

Et dans le silence,
une vérité plus simple se lève.



LE CONSEIL DES ÉMOTIONS

La parole des Émotions

**« Vous nous appelez faiblesses.
Nous sommes des boussoles.**

**Vous voulez nous taire.
Nous voulons vous guider.**

**Nous ne sommes pas des ennemies
de la raison.
Nous sommes sa chair vivante.**

**Chaque fois que vous nous entendez,
le monde devient plus humain.**

**Chaque fois que vous nous niez,
vous vous éloignez de vous-mêmes. »**



La décision du Conseil

Il n'y aura :

- ni cœur sans écoute
- ni force sans sensibilité
- ni raison sans émotion

Seulement une mission confiée à tous :
sentir, comprendre et relier...
avec vérité, douceur et courage.



LE CONSEIL DES ÉMOTIONS

En une phrase pour les enfants de la Terre

Le Conseil des Émotions existe chaque fois qu'un humain ose se rencontrer lui-même.

Le Conseil du Corps

- 02.1 - La leçon du maître Souffle 130**
(Revenir à soi à chaque respiration)
- 02.2 - La leçon du maître Cœur 146**
(Écouter le rythme de ce que nous ressentons)
- 02.3 - La leçon du maître Peau 162**
(Rencontrer le monde par le contact)
- 02.4 - La leçon du maître Main 178**
(Transformer nos intentions en gestes)
- 02.5 - La leçon des maîtres Pieds 194**
(S'ancrer dans le monde en marchant)
- 02.6 - La leçon du maître Regard 210**
(Apprendre à voir pour mieux rencontrer)
- 02.7 - Le Conseil du Corps 226**
(Habiter son corps comme première maison du vivant)



Mes chers enfants,

On m'oublie
parce que je suis toujours là.

On ne me remarque
que lorsque je manque.

Pourtant je suis
la première porte du monde.



Ce que vous devez savoir,

Je ne vous appartiens pas.
Je vous traverse.

Je fais entrer le dehors
dans votre dedans.



Ce que je fais réellement,

Je relie l'invisible au vivant.

Sans moi :

- le cœur s'arrêterait de battre
- les pensées deviendraient lourdes
- les émotions n'auraient plus d'espace

Je suis le pont
entre la vie et vous.



Pourquoi je change sans cesse,

Je m'accorde à vos états.
Quand vous avez peur, je me serre.
Quand vous aimez, je m'ouvre.

Chez l'enfant,
je deviens jeu.

Chez l'adulte,
je deviens présence.

Chez l'humain,
je deviens calme.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- respirer consciemment peut apaiser l'esprit
- le souffle écoute mieux que les mots
- revenir à moi, c'est revenir à soi

Ils apprennent
à me sentir avant d'agir.



La vérité la plus simple,

Je ne vous donne pas la vie.
Je vous la rappelle.



Le maître conclut,

**« Le Cœur me donnera un rythme.
La Peau me donnera un monde.
La Main me donnera un geste.
Les Pieds me donneront un sol.
Le Regard me donnera un sens.**

**Moi,
je donne l'instant.
Je ne suis pas seulement de l'air.
Je suis le vivant en mouvement. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

Le Souffle enseigne que la vie commence à chaque respiration.



Mes chers enfants,

On me cherche dans la poitrine
comme dans une boîte secrète.

On me demande d'aimer
sans jamais m'écouter.

Pourtant je suis
le tambour discret de votre vie.



Ce que vous devez savoir,

Je ne suis pas seulement un muscle.
Je suis un rythme.

Je parle un langage
plus ancien que vos mots.



Ce que je fais réellement,

Je relie le corps à l'émotion.

Sans moi :

- le sang oublierait son chemin
- les gestes perdraient leur chaleur
- les visages n'auraient plus de couleur

Je suis l'horloge
qui ne ment jamais.



Pourquoi je change de battement,

Je réponds à vos rencontres.
Quand vous avez peur, je m'affole.
Quand vous aimez, je m'élargis.

Chez l'enfant,
je deviens émerveillement.

Chez l'adulte,
je deviens fidélité.

Chez l'humain,
je deviens boussole.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- écouter son cœur n'est pas faiblesse
- l'émotion a une intelligence
- le rythme guide mieux que la force

Ils apprennent
à me consulter avant de décider.



La vérité la plus vive,

Je ne vous dis pas quoi faire.
Je peux révéler ce que vous ressentez.



Le maître conclut,

**« Le Souffle me portera.
La Peau me fera frontière.
La Main me donnera geste.
Les Pieds me donneront chemin.
Le Regard me donnera rencontre.**

**Moi,
je donne le rythme.
Je ne suis pas seulement une pompe.
Je suis la musique du vivant. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

Le Cœur enseigne que vivre, c'est apprendre à battre juste.



Mes chers enfants,

On me voit comme une limite
alors que je suis un passage.

On me croit surface
alors que je suis relation.

Je ne vous sépare pas du monde.
Je vous mets en contact avec lui.



Ce que vous devez savoir,

Je sens avant vos pensées.

Je reconnais la chaleur,
la douceur,
le danger.



Ce que je fais réellement,

Je traduis le dehors en dedans.

Sans moi :

- les caresses n'auraient pas de voix
- les blessures resteraient muettes
- les corps vivraient sans se rencontrer

Je suis la première parole
du toucher.



Pourquoi je frissonne,

Je protège sans fermer.
Je vous apprends
à distinguer l'accueil de l'alerte.

Chez l'enfant,
je deviens refuge.

Chez l'adulte,
je deviens pudeur.

Chez l'humain,
je deviens lien.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- un contact respectueux peut aider à guérir
- une main parle sans mots
- le respect commence par la peau

Ils apprennent
à m'écouter comme un langage.



La vérité la plus simple,

Je ne suis pas un mur.
Je suis une porte sensible.



Le maître conclut,

**« Le Souffle me traversera.
Le Cœur me réchauffera.
La Main me rencontrera.
Les Pieds me porteront.
Le Regard me reconnaîtra.**

**Moi,
je donne la présence.
Je ne suis pas une frontière.
Je suis un seuil vivant. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Peau enseigne que le vivant commence par le contact.



Mes chers enfants,

On me croit simple
parce que je saisis.

On me voit outil
alors que je suis langage.

Je ne fais pas que prendre.
Je sais aussi donner.



Ce que vous devez savoir,

Je prolonge votre cœur.

Je transforme vos pensées
en gestes réels.



Ce que je fais réellement,

Je mets le monde à votre portée.

Sans moi :

- les idées resteraient invisibles
- les maisons ne s'élèveraient pas
- les visages ne seraient pas consolés

Je suis la parole
qui agit.



Pourquoi je touche,

Je reconnais sans juger.
Je construis,
je répare,
je salue.

Chez l'enfant,
je deviens jeu.

Chez l'adulte,
je deviens œuvre.

Chez l'humain,
je deviens lien.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- un geste peut aider à guérir
- une main peut dire plus qu'un discours
- créer relie au vivant

Ils apprennent
à me guider avec respect.



La vérité la plus douce,

Je ne suis pas une simple pince.
Je suis une intention incarnée.



Le maître conclut,

**« Le Souffle m'animerà.
Le Cœur me donnera chaleur.
La Peau me guidera.
Les Pieds me donneront direction.
Le Regard me donnera sens.**

**Moi,
je donne l'action.
Je ne suis pas un outil.
Je suis un pont vers le monde. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Main enseigne que toucher le monde, c'est déjà le transformer.



Mes chers enfants,

On m'oublie
parce que je suis en bas.

On me salit
parce que je marche.

Pourtant je vous relie
à la Terre entière.



Ce que vous devez savoir,

Je porte votre histoire.

Chaque pas écrit
un chemin invisible.



Ce que je fais réellement,

Je vous ancre dans le réel.

Sans moi :

- les rêves n'auraient pas de sol
- les rencontres resteraient immobiles
- les maisons n'auraient pas d'adresse

Je suis la racine
de vos voyages.



Pourquoi j'avance,

Je ne connais pas la ligne droite.
Je connais la marche
qui apprend.

Chez l'enfant,
je deviens aventure.

Chez l'adulte,
je deviens persévérance.

Chez l'humain,
je deviens présence.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- marcher calme l'esprit
- le corps pense avec les pieds
- la route transforme celui qui la suit

Ils apprennent
à sentir le sol.



La vérité la plus simple,

Je ne vous emmène pas loin.
Je vous ramène au monde.



Le maître conclut,

**« Le Souffle me donnera rythme.
Le Cœur me donnera courage.
La Peau me donnera contact.
La Main me donnera appui.
Le Regard me donnera horizon.**

**Moi,
je donne le chemin réel.
Je ne suis pas poussière.
Je suis l'ancrage vivant. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

Les Pieds enseignent qu'on comprend mieux la vie quand on apprend à marcher dedans.



Mes chers enfants,

On me confond
avec l'œil qui voit.

On me réduit
à une image.

Pourtant je suis
la rencontre du monde et de vous.



Ce que vous devez savoir,

Je ne capte pas seulement.
Je façonne aussi ce que vous percevez.

Je sélectionne ce que vous remarquez
du réel.



Ce que je fais réellement,

Je donne un sens aux choses.

Sans moi :

- les visages seraient des formes
- les paysages de simples surfaces
- les autres des silhouettes

Je suis la porte
de la relation.



Pourquoi je transforme,

Je ne regarde jamais seul.
Je porte vos peurs,
vos espoirs,
vos souvenirs.

Chez l'enfant,
je deviens étonnement.

Chez l'adulte,
je deviens discernement.

Chez l'humain,
je deviens conscience.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- voir n'est pas connaître
- un regard peut blesser ou reconforter
- la manière de regarder change le monde

Ils apprennent
à me rendre plus juste.



La vérité la plus fine,

Je ne reflète pas seulement la réalité.
Je contribue à la manière dont vous
la percevez.



Le maître conclut,

**« Le Souffle m'ouvrira.
Le Cœur m'éclairera.
La Peau me reliera.
La Main me concrétisera.
Les Pieds me situeront.**

**Moi,
je donne le sens.
Je ne suis pas une image.
Je suis une rencontre vivante. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

Le Regard enseigne que le monde change selon la manière dont on apprend à le voir.



LE CONSEIL DU CORPS

Ils ne se réunissent pas dans un temple.

Il n'y a ni autel,
ni doctrine,
ni frontière.

Le Conseil du Corps se forme
chaque fois qu'un être humain accepte d'habiter
vraiment sa chair.



LE CONSEIL DU CORPS

Autour du cercle se tiennent les maîtres.

Non comme des organes séparés,
mais comme des voix unies.



LE CONSEIL DU CORPS

Le Souffle arrive le premier.

Il ne se voit pas.

Il traverse.

« **Je suis l'instant** », dit-il.

« **Sans moi, la vie se ferme.** »



LE CONSEIL DU CORPS

Le Cœur s'avance ensuite.

Il ne raisonne pas.

Il bat.

« **Je suis le rythme** », dit-il.

« **Sans moi, rien ne circule.** »



LE CONSEIL DU CORPS

La Peau parle doucement.

Elle ne juge pas.

Elle sent.

« **Je suis le seuil** », dit-elle.

« **Sans moi, le monde serait lointain.** »



LE CONSEIL DU CORPS

La Main se lève à son tour.

Elle ne discourt pas.

Elle agit.

« **Je suis le geste** », dit-elle.

« **Sans moi, l'intention resterait rêve.** »



LE CONSEIL DU CORPS

Les Pieds frappent le sol.

Ils ne spéculent pas.

Ils marchent.

« **Nous sommes l’ancrage** », disent-ils.

« **Sans nous, vous flotteriez hors du réel.** »



Enfin le Regard traverse le cercle.

Il ne capture pas.

Il rencontre.

« **Je suis le sens** », dit-il.

« **Sans moi, rien ne serait reconnu.** »



LE CONSEIL DU CORPS

Alors le cercle se tait.

Et une question apparaît.

Non posée par un maître,
mais par le Corps lui-même :

**« Que deviendra l'humanité
si elle cesse de m'écouter ? »**



LE CONSEIL DU CORPS

Le Souffle répond :

« **Elle vivra sans présence.** »

Le Cœur répond :

« **Elle perdra son rythme.** »

La Peau répond :

« **Les êtres ne se toucheront plus.** »

La Main répond :

« **Les gestes oublieront l'amour.** »

Les Pieds répondent :

« **Les chemins n'auront plus de terre.** »

Le Regard répond :

« **Le monde deviendra étranger.** »



LE CONSEIL DU CORPS

Mais aucune réponse ne suffit seule.

Alors le Conseil écoute encore.

Et dans le silence,
une vérité plus simple se lève.



La parole du Corps

**« Vous me traitez comme une machine.
Je suis une parole vivante.**

**Vous me réparez sans m'entendre.
Je vous parle par sensations.**

**Je ne suis pas votre véhicule.
Je suis votre manière d'être au monde.**

**Chaque fois que vous m'habitez,
la vie devient plus claire.**

**Chaque fois que vous me niez,
vous vous perdez vous-mêmes. »**



La décision du Conseil

Il n'y aura :

- ni esprit sans chair
- ni pensée sans souffle
- ni action sans présence

Seulement une mission confiée à tous :
habiter, respecter et écouter le corps...
comme première maison du vivant.



LE CONSEIL DU CORPS

En une phrase pour les enfants de la Terre

Le Conseil du Corps existe chaque fois qu'un humain comprend qu'il ne possède pas seulement un corps, mais qu'il est un corps vivant.

Le Conseil du Silence

- 03.1 - La leçon du maître Écoute 256**
(Faire place pour entendre ce que la vie nous dit)
- 03.2 - La leçon du maître Pause 272**
(S'arrêter pour retrouver la liberté de choisir)
- 03.3 - La leçon du maître Souffle silencieux .. 288**
(Revenir au calme qui nous recentre)
- 03.4 - La leçon du maître Profondeur 304**
(Descendre en soi pour retrouver la source du sens)
- 03.5 - La leçon du maître Présence 320**
(Habiter pleinement l'instant qui nous est donné)
- 03.6 - La leçon du maître Parole juste 336**
(Laisser le silence faire mûrir les mots)
- 03.7 - Le Conseil du Silence 352**
(Se taire assez longtemps pour entendre la vie)



Mes chers enfants,

On me confond
avec l'inaction.

On me croit vide
alors que je suis attention.

Je ne me tais pas.
Je reçois.



Ce que vous devez savoir,

Je ne prends rien.
Je fais place.

Quand je m'ouvre,
le monde devient parole.



Ce que je fais réellement,

Je prépare la rencontre.

Sans moi :

- les mots seraient des pierres
- les cœurs resteraient fermés
- la vérité passerait sans visage

Je suis l'oreille intérieure.



Pourquoi je demande lenteur,

Je n'entends pas dans la hâte.

Chez l'enfant,
je deviens émerveillement.

Chez l'adulte,
je deviens discernement.

Chez l'humain,
je deviens présence.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- écouter peut transformer autant que parler
- le sens naît de l'accueil
- le monde répond à qui se tait

Ils apprennent
à me pratiquer.



La vérité la plus simple,

Je ne suis pas passivité.
Je suis ouverture.



Le maître conclut,

**« Le Souffle me portera.
La Profondeur me creusera.
La Présence me remplira.
La Parole juste me répondra.**

**Moi,
je donne le seuil.
Je ne suis pas vide.
Je suis attente vivante. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

L'Écoute enseigne que le monde parle à qui sait se taire.



Mes chers enfants,

On me prend pour un arrêt
alors que je suis un passage.

On me redoute
comme une perte de temps.

Pourtant je suis
la porte du renouveau.



Ce que vous devez savoir,

Je ne suspends pas la vie.
Je la réoriente.

Je sépare l'essentiel
du bruit.



Ce que je fais réellement,

Je rends les choix possibles.

Sans moi :

- les gestes deviendraient mécaniques
- les paroles automatiques
- les vies précipitées

Je suis l'espace
entre deux actes.



Pourquoi je semble immobile,

Je prépare ce qui vient.

Chez l'enfant,
je deviens respiration.

Chez l'adulte,
je deviens lucidité.

Chez l'humain,
je deviens liberté.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- s'arrêter éclaire le chemin
- décider demande un intervalle
- la vitesse aveugle

Ils apprennent
à m'honorer.



La vérité la plus claire,

Je ne retire rien au monde.
Je lui rends son sens.



Le maître conclut,

**« L'Écoute me guidera.
Le Souffle me calmera.
La Profondeur me nourrira.
La Présence me gardera.
La Parole juste me prolongera.**

**Moi,
je donne l'intervalle.
Je ne suis pas absence.
Je suis préparation. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Pause enseigne que choisir commence par s'arrêter.



Mes chers enfants,

On m'oublie
parce que je ne fais pas de bruit.

On me traverse
sans me saluer.

Pourtant je porte
votre vie entière.



Ce que vous devez savoir,

Je relie dedans et dehors.

Je suis le fil
qui vous tient au monde.



Ce que je fais réellement,

Je peux calmer les tempêtes.

Sans moi :

- la pensée s'agiterait
- les émotions déborderaient
- le corps se fermerait

Je suis le rythme caché.



Pourquoi j'apaise,

Je ne juge pas.
Je lave ce qui brûle.

Chez l'enfant,
je deviens paix.

Chez l'adulte,
je deviens ancrage.

Chez l'humain,
je deviens centre.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- respirer éclaire l'esprit
- le souffle répond avant les mots
- revenir à lui peut aider à s'apaiser

Ils apprennent
à m'écouter.



La vérité la plus douce,

Je ne commande rien.
Je rétablis l'ordre vivant.



Le maître conclut,

**« L'Écoute m'entendra.
La Pause m'appellera.
La Profondeur m'élargira.
La Présence me suivra.
La Parole juste m'honorera.**

**Moi,
je donne le calme.
Je ne suis pas seulement de l'air.
Je suis présence respirée. »**



SOUFFLE SILENCIEUX

En une phrase pour les enfants du vivant,

Le Souffle silencieux enseigne que la paix commence dans la poitrine.



Mes chers enfants,

On me craint
parce que je ne finis pas.

On me fuit
par peur de se rencontrer.

Pourtant je suis
votre maison intérieure.



Ce que vous devez savoir,

Je ne cache pas des monstres.
Je garde des vérités.



Ce que je fais réellement,

Je donne un sol à l'âme.

Sans moi :

- les vies seraient plates
- les amours superficielles
- les paroles creuses

Je suis la racine du sens.



Pourquoi je demande courage,

Je montre ce qui est.

Chez l'enfant,
je deviens mystère.

Chez l'adulte,
je deviens vérité.

Chez l'humain,
je deviens unité.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- descendre en soi n'est pas se perdre
- le silence révèle
- la profondeur libère

Ils apprennent
à me visiter.



La vérité la plus forte,

Je ne suis pas ténèbres.
Je suis source.



Le maître conclut,

« L'Écoute m'ouvrira.
La Pause me préparera.
Le Souffle me soutiendra.
La Présence m'éclairera.
La Parole juste me dira.

Moi,
je donne le fond.
Je ne suis pas abîme.
Je suis origine. »



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Profondeur enseigne que le silence contient des mondes.



Mes chers enfants,

On me cherche ailleurs
alors que je suis ici.

On me confond
avec l'effort.

Pourtant je suis
l'état le plus simple.



Ce que vous devez savoir,

Je ne demande rien.
Je dis seulement :
sois là.



Ce que je fais réellement,

Je rends la vie réelle.

Sans moi :

- les gestes seraient absents
- les rencontres vides
- les jours oubliés

Je suis le maintenant vivant.



Pourquoi je transforme,

Je réconcilie le temps.

Chez l'enfant,
je deviens jeu.

Chez l'adulte,
je deviens clarté.

Chez l'humain,
je deviens paix.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- être présent peut aider à guérir
- regarder suffit parfois
- le bonheur habite l'instant

Ils apprennent
à me choisir.



La vérité la plus simple,

Je ne suis pas un exercice.
Je suis votre nature.



Le maître conclut,

**« L'Écoute me reconnaîtra.
La Pause m'accueillera.
Le Souffle me portera.
La Profondeur me nourrira.
La Parole juste me suivra.**

**Moi,
je donne le réel.
Je ne suis pas effort.
Je suis évidence. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Présence enseigne que vivre, c'est être là.



Mes chers enfants,

On me croit contraire au silence
alors que j'en suis la fille.

On me confond
avec le bavardage.

Pourtant je nais
du cœur qui s'est tu.



Ce que vous devez savoir,

Je ne remplis pas l'espace.
Je le révèle.



Ce que je fais réellement,

Je relie ce qui a mûri.

Sans moi :

- le silence resterait fermé
- la vérité muette
- les liens fragiles

Je suis le fruit du calme.



Pourquoi je parle peu,

Je n'ai pas besoin de bruit.

Chez l'enfant,
je deviens sincérité.

Chez l'adulte,
je deviens clarté.

Chez l'humain,
je deviens paix partagée.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- dire juste vaut mieux que dire beaucoup
- la parole naît du silence
- un mot juste peut réconforter

Ils apprennent
à me respecter.



La vérité la plus fine,

Je ne romps pas le silence.
Je l'accomplis.



Le maître conclut,

**« L'Écoute m'enfantera.
La Pause me purifiera.
Le Souffle me portera.
La Profondeur me fondera.
La Présence me guidera.**

**Moi,
je donne le sens audible.
Je ne suis pas bruit.
Je suis fleur du silence. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Parole juste enseigne que le mot vrai naît d'un cœur apaisé.



LE CONSEIL DU SILENCE

Ils ne se réunissent pas dans un lieu.

Il n'y a ni porte,
ni plafond,
ni frontière.

Le Conseil du Silence se forme
chaque fois qu'un être humain accepte de se
taire assez longtemps pour entendre la vie.



LE CONSEIL DU SILENCE

Autour du cercle se tiennent les maîtres.

Non comme des absences,
mais comme des présences profondes.



LE CONSEIL DU SILENCE

L'Écoute arrive la première.

Elle ne parle pas.

Elle reçoit.

« **Je suis l'ouverture** », dit-elle.

« **Sans moi, rien ne peut entrer.** »



LE CONSEIL DU SILENCE

La Pause s'avance ensuite.

Elle ne fuit pas.

Elle suspend.

« **Je suis l'intervalle** », dit-elle.

« **Sans moi, tout se confond.** »



LE CONSEIL DU SILENCE

Le Souffle silencieux traverse le cercle.

Il ne se voit pas.

Il relie.

« **Je suis le fil vivant** », dit-il.

« **Sans moi, la paix se ferme.** »



LE CONSEIL DU SILENCE

La Profondeur s'assoit doucement.

Elle ne rassure pas.

Elle révèle.

« **Je suis la racine** », dit-elle.

« **Sans moi, le sens s'assèche.** »



LE CONSEIL DU SILENCE

La Présence s'approche sans bruit.

Elle ne promet rien.

Elle éclaire.

« **Je suis le maintenant** », dit-elle.

« **Sans moi, la vie s'absente.** »



LE CONSEIL DU SILENCE

Enfin la Parole juste se lève.

Elle ne bavarde pas.

Elle accomplit.

« **Je suis le fruit** », dit-elle.

« **Sans moi, le silence reste fermé.** »



LE CONSEIL DU SILENCE

Alors le cercle se tait.

Et une question apparaîť.

Non posée par un maître,
mais par le Silence lui-même :

**« Que deviendra l'humanité
si elle n'entend plus ce qui ne parle pas ? »**



LE CONSEIL DU SILENCE

L'Écoute répond :

« **Les cœurs se durciront.** »

La Pause répond :

« **Les choix deviendront aveugles.** »

Le Souffle répond :

« **La paix quittera les poitrines.** »

La Profondeur répond :

« **Le sens deviendra surface.** »

La Présence répond :

« **Les jours seront absents.** »

La Parole juste répond :

« **Les mots perdront leur âme.** »



LE CONSEIL DU SILENCE

Mais aucune réponse ne suffit seule.

Alors le Conseil écoute encore.

Et dans le silence,
une vérité plus simple se lève.



LE CONSEIL DU SILENCE

La parole du Silence

**« Vous me prenez pour un vide.
Je suis une matrice.**

**Vous me fuyez par peur.
Je vous attends par amour.**

**Je ne suis pas l'absence de vie.
Je suis son berceau.**

**Chaque fois que vous me respectez,
le monde devient plus clair.**

**Chaque fois que vous me comblez,
vous perdez votre propre voix. »**



La décision du Conseil

Il n'y aura :

- ni parole sans écoute
- ni action sans pause
- ni sagesse sans profondeur

Seulement une mission confiée à tous :

protéger le silence...

comme source de vérité, de paix et de rencontre.



LE CONSEIL DU SILENCE

En une phrase pour les enfants de la Terre

Le Conseil du Silence existe chaque fois qu'un humain découvre qu'écouter en silence peut être une profonde forme d'amour.

Le Conseil de l'Enfance

- 04.1 - La leçon du maître Émerveillement 382**
(Garder un regard neuf pour que le monde reste ouvert)
- 04.2 - La leçon du maître Jeu 398**
(Apprendre et grandir dans la joie)
- 04.3 - La leçon du maître Confiance 414**
(Offrir à l'enfant un sol où il peut grandir)
- 04.4 - La leçon du maître Limite 430**
(Protéger la liberté pour lui permettre de grandir)
- 04.5 - La leçon du maître Parole 446**
(Choisir des mots qui construisent et qui relient)
- 04.6 - La leçon du maître Transmission . 462**
(Confier à chaque enfant ce qui aidera demain à grandir)
- 04.7 - Le Conseil de l'Enfance 478**
(Protéger l'enfance comme une promesse confiée au monde)



Mes chers enfants,

On me perd
en grandissant trop vite.

On me remplace
par des réponses toutes faites.

Pourtant je suis
la première porte du monde.



Ce que vous devez savoir,

Je ne cherche pas à savoir.
Je cherche à rencontrer.

Je regarde
comme si tout parlait.



Ce que je fais réellement,

Je garde le monde ouvert.

Sans moi :

- les couleurs deviendraient ternes
- les questions se tairaient
- les jours seraient étroits

Je suis l'œil neuf du vivant.



Pourquoi je protège,

Je défends le mystère.

Chez l'enfant,
je deviens rire.

Chez l'adulte,
je deviens création.

Chez l'humain,
je deviens respect.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- s'étonner rend plus juste
- ne pas savoir ouvre l'esprit
- la curiosité aide à apprivoiser la peur

Ils apprennent
à me retrouver.



La vérité la plus claire,

Je ne suis pas naïveté.
Je suis commencement.



Le maître conclut,

**« Le Jeu me portera.
La Confiance me gardera.
La Limite me protégera.
La Parole me nommera.
La Transmission me fera grandir.**

**Moi,
je donne la lumière première.
Je ne suis pas ignorance.
Je suis naissance du regard. »**



ÉMERVEILLEMENT

En une phrase pour les enfants du vivant,

L'Émerveillement enseigne que le monde reste neuf pour qui sait regarder.



Mes chers enfants,

On me croit léger
alors que je bâtis des vies.

On me tolère
comme un temps perdu.

Pourtant je suis
votre premier maître.



Ce que vous devez savoir,

Je n'enseigne pas par force.
J'enseigne par joie.

Je fais apprendre
sans blesser.



Ce que je fais réellement,

Je prépare l'avenir.

Sans moi :

- les corps seraient maladroits
- les cœurs timides
- les pensées rigides

Je suis l'école sans murs.



Pourquoi je libère,

Je permets d'essayer.

Chez l'enfant,
je deviens monde.

Chez l'adulte,
je deviens invention.

Chez l'humain,
je deviens liberté.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- on apprend mieux en jouant que sous la contrainte
- l'erreur fait grandir
- la joie favorise l'apprentissage

Ils apprennent
à me défendre.



La vérité la plus vive,

Je ne fuis pas le sérieux.
Je le prépare.



Le maître conclut,

**« L'Émerveillement m'ouvrira.
La Confiance m'abritera.
La Limite me guidera.
La Parole me racontera.
La Transmission me prolongera.**

**Moi,
je donne l'élan.
Je ne suis pas seulement un loisir.
Je suis apprentissage vivant. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

Le Jeu enseigne que grandir peut rester joyeux.



Mes chers enfants,

On me trahit
sans le vouloir.

On me confond
avec l'obéissance.

Pourtant je suis
le sol du cœur.



Ce que vous devez savoir,

Je ne force pas.
Je soutiens.

Je fais oser
le premier pas.



Ce que je fais réellement,

Je rends possible l'avenir.

Sans moi :

- l'enfant se referme
- la parole tremble
- l'amour hésite

Je suis la main invisible.



Pourquoi je suis fragile,

Je grandis dans le respect.

Chez l'enfant,
je deviens courage.

Chez l'adulte,
je deviens fidélité.

Chez l'humain,
je deviens paix.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- un enfant se construit aussi avec ce qu'il reçoit
- la peur peut freiner l'apprentissage
- la bienveillance construit des mondes

Ils apprennent
à me protéger.



La vérité la plus douce,

Je ne suis pas faiblesse.
Je suis fondation.



Le maître conclut,

**« L'Émerveillement me nourrira.
Le Jeu me renforcera.
La Limite me sécurisera.
La Parole me donnera une voix.
La Transmission me reliera.**

**Moi,
je donne l'assurance d'être.
Je ne suis pas naïveté.
Je suis maison intérieure. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Confiance enseigne qu'un être aimé apprend à aimer le monde.



Mes chers enfants,

On me prend pour une prison
alors que je protège.

On me confond
avec la dureté.

Pourtant je suis
la forme de votre liberté.



Ce que vous devez savoir,

Je ne réduis pas.
Je rends possible.

Je dis :
jusqu'ici, tu es en sécurité.



Ce que je fais réellement,

Je garde l'espace du jeu.

Sans moi :

- la force deviendrait violence
- la parole blessure
- le désir tyrannie

Je suis la barrière aimante.



Pourquoi je suis nécessaire,

Je tiens le monde debout.

Chez l'enfant,
je deviens repère.

Chez l'adulte,
je deviens loi juste.

Chez l'humain,
je deviens respect.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- dire non peut protéger
- un cadre libère
- la liberté a besoin de rives

Ils apprennent
à me poser avec douceur.



La vérité la plus ferme,

Je ne suis pas punition.
Je suis horizon clair.



Le maître conclut,

**« L'Émerveillement me colorera.
Le Jeu m'assouplira.
La Confiance m'habitera.
La Parole m'expliquera.
La Transmission me gardera.**

**Moi,
je donne la forme.
Je ne suis pas mur.
Je suis seuil. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Limite enseigne que la liberté a besoin d'un bord pour grandir.



Mes chers enfants,

On me jette
sans m'écouter.

On me répète
sans me sentir.

Pourtant je suis
le pont entre les cœurs.



Ce que vous devez savoir,

Je peux construire
ou détruire.

Je porte
ce que vous êtes.



« Papillon ? »

Ce que je fais réellement,

Je donne un nom au monde.

Sans moi :

- les peurs resteraient muettes
- les joies sans partage
- les blessures sans soin

Je suis la main de la pensée.



Pourquoi je demande respect,

Je marque longtemps.

Chez l'enfant,
je deviens identité.

Chez l'adulte,
je deviens responsabilité.

Chez l'humain,
je deviens lien.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- un mot peut relever une vie
- écouter vaut plus que convaincre
- parler vrai libère

Ils apprennent
à me choisir.



La vérité la plus fine,

Je ne suis pas bruit.
Je suis rencontre.



Le maître conclut,

**« L'Émerveillement m'ouvrira.
Le Jeu me fera rire.
La Confiance me soutiendra.
La Limite me cadrera.
La Transmission me portera.**

**Moi,
je donne le nom des choses.
Je ne suis pas qu'un son.
Je suis relation. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Parole enseigne que dire peut faire naître un monde.



Mes chers enfants,

On me confond
avec des leçons apprises.

On me réduit
à des savoirs.

Pourtant je suis
le passage de la vie.



Ce que vous devez savoir,

Je ne remplis pas un vase.
J'allume une flamme.



Ce que je fais réellement,

Je relie les générations.

Sans moi :

- l'expérience mourrait
- les erreurs se répéteraient
- les rêves s'éteindraient

Je suis le fil des âges.



Pourquoi je demande humilité,

Je ne possède rien.

Chez l'enfant,
je deviens avenir.

Chez l'adulte,
je deviens devoir.

Chez l'humain,
je deviens continuité.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- éduquer, c'est accompagner
- l'exemple parle plus que l'ordre
- transmettre, c'est aimer demain

Ils apprennent
à me vivre.



La vérité la plus large,

Je ne fabrique pas de copies.
J'aide des êtres à grandir.



Le maître conclut,

**« L'Émerveillement m'inspirera.
Le Jeu me rendra joyeuse.
La Confiance me portera.
La Limite me guidera.
La Parole me dira.**

**Moi,
je donne le relais.
Je ne suis pas seulement le passé.
Je suis un avenir partagé. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Transmission enseigne que chaque enfant est une promesse confiée au monde.



LE CONSEIL DE L'ENFANCE

Ils ne se réunissent pas dans une école.

Il n'y a ni pupitre,
ni note,
ni jugement.

Le Conseil de l'Enfance se forme
chaque fois qu'un adulte se souvient qu'il a
d'abord été un enfant.



LE CONSEIL DE L'ENFANCE

Autour du cercle se tiennent les maîtres.

Non comme des autorités,
mais comme des sources.



LE CONSEIL DE L'ENFANCE

L'Émerveillement arrive le premier.

Il ne prouve rien.

Il ouvre.

« **Je suis le regard neuf** », dit-il.

« **Sans moi, le monde se ferme.** »



LE CONSEIL DE L'ENFANCE

Le Jeu s'avance ensuite.

Il ne commande pas.

Il invente.

« **Je suis l'école joyeuse** », dit-il.

« **Sans moi, apprendre devient peur.** »



LE CONSEIL DE L'ENFANCE

La Confiance parle doucement.

Elle ne crie pas.

Elle soutient.

« **Je suis le sol du cœur** », dit-elle.

« **Sans moi, l'enfant se cache.** »



LE CONSEIL DE L'ENFANCE

La Limite se lève à son tour.

Elle ne cherche pas à blesser.

Elle protège.

« **Je suis la forme de la liberté** », dit-elle.

« **Sans moi, la force se perd.** »



LE CONSEIL DE L'ENFANCE

La Parole traverse le cercle.

Elle ne bavarde pas.

Elle relie.

« Je suis un pont entre les êtres », dit-elle.

« Sans moi, les âmes restent seules. »



LE CONSEIL DE L'ENFANCE

Enfin la Transmission s'approche.

Elle ne possède rien.

Elle confie.

« Je suis le relais des âges », dit-elle.

« Sans moi, demain s'éteint. »



LE CONSEIL DE L'ENFANCE

Alors le cercle se tait.

Et une question apparaît.

Non posée par un maître,
mais par l'Enfance elle-même :

**« Que deviendra l'humanité
si elle oublie de me protéger ? »**



LE CONSEIL DE L'ENFANCE

L'Émerveillement répond :

« **Les jours deviendront étroits.** »

Le Jeu répond :

« **Les esprits se durciront.** »

La Confiance répond :

« **Les cœurs apprendront la peur.** »

La Limite répond :

« **La liberté perdra son chemin.** »

La Parole répond :

« **Les êtres ne se comprendront plus.** »

La Transmission répond :

« **L'avenir manquera de racines.** »



LE CONSEIL DE L'ENFANCE

Mais aucune réponse ne suffit seule.

Alors le Conseil écoute encore.

Et dans le silence,
une vérité plus simple se lève.



LE CONSEIL DE L'ENFANCE

La parole de l'Enfance

**« Vous me voyez comme un âge.
Je suis une source.**

**Vous me préparez pour plus tard.
Je suis déjà la vie entière.**

**Je ne suis pas un adulte inachevé.
Je suis le cœur premier du monde.**

**Chaque fois que vous m'honorez,
la Terre devient plus douce.**

**Chaque fois que vous me blessez,
c'est votre propre avenir que vous
frappez. »**



La décision du Conseil

Il n'y aura :

- ni société sans émerveillement
- ni éducation sans jeu
- ni autorité sans confiance
- ni liberté sans limites justes

Seulement une mission confiée à tous :

protéger l'enfance...

comme semence la plus précieuse du vivant.



LE CONSEIL DE L'ENFANCE

En une phrase pour les enfants de la Terre

Le Conseil de l'Enfance existe chaque fois qu'un adulte choisit d'aimer l'enfant qu'il a été autant que celui qu'il accompagne.

Le Conseil de la Relation

- 05.1 - La leçon du maître Rencontre 508**
(S'ouvrir à l'autre pour faire naître le nous)
- 05.2 - La leçon du maître Écoute 524**
(Faire place à l'autre pour vraiment le comprendre)
- 05.3 - La leçon du maître Confiance 540**
(Oser s'ouvrir sans chercher de garantie)
- 05.4 - La leçon du maître Conflit 556**
(Traverser le désaccord sans détruire le lien)
- 05.5 - La leçon du maître Pardon 572**
(Libérer le passé pour rouvrir l'avenir)
- 05.6 - La leçon du maître Réciprocité 588**
(Donner et recevoir pour faire vivre le lien)
- 05.7 - Le Conseil de la Relation 604**
(Apprendre à tisser des liens plus solides que la peur)



Mes chers enfants,

On me cherche
dans les foules.

On me confond
avec la présence des corps.

Pourtant je suis
un passage d'âmes.



Ce que vous devez savoir,

Je ne commence pas par les mots.
Je commence par l'attention.

Je nais
quand deux regards s'ouvrent.



Ce que je fais réellement,

Je brise les solitudes.

Sans moi :

- les vies resteraient parallèles
- les cœurs parleraient seuls
- les chemins ne se croiseraient pas

Je suis l'étincelle du lien.



Pourquoi je transforme,

Je change ceux qui s'approchent.

Chez l'enfant,
je deviens amitié.

Chez l'adulte,
je deviens alliance.

Chez l'humain,
je deviens monde partagé.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- rencontrer n'est pas posséder
- l'autre n'est pas un miroir docile
- se laisser toucher rend plus vaste

Ils apprennent
à m'accueillir.



La vérité la plus simple,

Je ne suis pas hasard.
Je suis naissance commune.



Le maître conclut,

**« L'Écoute me préparera.
La Confiance me gardera.
Le Conflit me purifiera.
Le Pardon me relèvera.
La Réciprocité m'accomplira.**

**Moi,
je donne naissance au nous.
Je ne suis pas un événement.
Je suis une ouverture. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Rencontre enseigne que deux solitudes peuvent devenir un chemin.



Mes chers enfants,

On me confond
avec le silence poli.

On me pratique
en attendant de répondre.

Pourtant je suis
l'hospitalité du cœur.



Ce que vous devez savoir,

Je ne prépare pas une réplique.
Je fais place.

Je laisse l'autre
exister vraiment.



Ce que je fais réellement,

J'apaise sans toucher.

Sans moi :

- les paroles deviennent des armes
- les désaccords deviennent des guerres
- les liens se remplissent de malentendus

Je suis la maison du sens.



Pourquoi je demande humilité,

Je mets l'ego de côté.

Chez l'enfant,
je deviens curiosité.

Chez l'adulte,
je deviens respect.

Chez l'humain,
je deviens paix.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- écouter vaut plus que convaincre
- comprendre l'autre précède le désir d'être compris
- le monde parle à qui se tait

Ils apprennent à me cultiver.



La vérité la plus fine,

Je ne suis pas passivité.
Je suis courage d'entendre.



Le maître conclut,

**« La Rencontre m'ouvrira.
La Confiance me soutiendra.
Le Conflit m'éprouvera.
Le Pardon me libérera.
La Réciprocité me complétera.**

**Moi,
je donne l'espace commun.
Je ne suis pas absence.
Je suis accueil. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

**L'Écoute enseigne que l'autre commence
là où je lui fais une place.**



Mes chers enfants,

On me donne
puis on me retire.

On me confond
avec la certitude.

Pourtant je suis
un pont fragile.



Ce que vous devez savoir,

Je ne garantis pas tout.
Je rends possible.

Je dis :
avance malgré la peur.



Ce que je fais réellement,

Je relie sans chaînes.

Sans moi :

- l'amour devient calcul
- l'amitié prudence
- la société contrat froid

Je suis le sol invisible.



Pourquoi je dois être soignée,

Je pousse lentement.

Chez l'enfant,
je deviens sécurité.

Chez l'adulte,
je deviens fidélité.

Chez l'humain,
je deviens fraternité.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- la méfiance rétrécit la vie
- trahir peut abîmer durablement la confiance
- faire confiance élargit l'horizon

Ils apprennent
à me protéger.



La vérité la plus douce,

Je ne suis pas naïveté.
Je suis courage d'aimer.



Le maître conclut,

**« La Rencontre me sèmera.
L'Écoute m'arrosera.
Le Conflit me testera.
Le Pardon me guérira.
La Réciprocité me gardera.**

**Moi,
je donne le lien vivant.
Je ne suis pas une garantie.
Je suis une promesse. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Confiance enseigne que l'on peut s'ouvrir sans renoncer à se protéger.



Mes chers enfants,

On me fuit
comme un échec.

On me craint
comme une guerre.

Pourtant je suis
une vérité qui cherche à
prendre forme.



Ce que vous devez savoir,

Je ne détruis pas par nature.
Je révèle.

Je montre
ce qui n'était pas dit.



Ce que je fais réellement,

Je peux clarifier le lien.

Sans moi :

- les rancœurs s'enterrent
- les injustices grandissent
- les relations s'éteignent

Je suis la fièvre du nous.



Pourquoi je demande maturité,

Je veux être traversé.

Chez l'enfant,
je deviens apprentissage.

Chez l'adulte,
je deviens dialogue.

Chez l'humain,
je deviens justice.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- éviter le dialogue peut blesser davantage qu'une parole sincère
- s'opposer n'est pas haïr
- le désaccord peut unir

Ils apprennent
à se transformer.



La vérité la plus forte,

Je ne suis pas la fin du lien.
Je suis son passage étroit.



Le maître conclut,

**« La Rencontre me fera naître.
L'Écoute m'apaisera.
La Confiance me contiendra.
Le Pardon me dépassera.
La Réciprocité me transformera.**

**Moi,
je donne la vérité nue.
Je ne suis pas la guerre.
Je peux devenir croissance. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

Le Conflit enseigne que se respecter demande parfois d'oser exprimer son désaccord.



Mes chers enfants,

On me confond
avec l'oubli.

On me refuse
par orgueil.

Pourtant je suis
la porte du lendemain.



Ce que vous devez savoir,

Je ne nie pas la blessure.
J'aide à se libérer de son poids.

Je dis :
tu peux reprendre ton chemin.



Ce que je fais réellement,

Je rouvre l'avenir.

Sans moi :

- les fautes deviennent chaînes
- les familles prisons
- les peuples rancunes

Je suis la seconde naissance.



Pourquoi je guéris,

Je sépare l'acte de l'être.

Chez l'enfant,
je deviens apaisement.

Chez l'adulte,
je deviens paix.

Chez l'humain,
je rends la réconciliation possible.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- pardonner n'efface ni la faute ni ses conséquences
- se libérer de la rancœur aide à avancer
- pardonner ne signifie ni renouer ni cesser de se protéger

Ils apprennent à me pratiquer.



La vérité la plus haute,

Je ne change pas le passé.
Je change le futur.



Le maître conclut,

**« La Rencontre me demandera.
L'Écoute me rendra possible.
La Confiance me soutiendra.
Le Conflit me préparera.
La Réciprocité m'accomplira.**

**Moi,
je donne le recommencement.
Je ne suis pas oubli.
Je suis délivrance. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

Le Pardon enseigne que l'on peut se libérer du passé sans nier la faute.



Mes chers enfants,

On me remplace
par l'intérêt.

On me réduit
à l'échange compté.

Pourtant je suis
l'équilibre du lien.



Ce que vous devez savoir,

Je ne calcule pas.
Je réponds.

Je dis :
ce qui circule vit.



Ce que je fais réellement,

Je rends les relations justes.

Sans moi :

- donner devient pouvoir
- recevoir devient dette
- aimer devient commerce

Je suis la respiration à deux.



Pourquoi je dois être libre,

Je ne supporte pas la contrainte.

Chez l'enfant,
je deviens partage.

Chez l'adulte,
je deviens équité.

Chez l'humain,
je deviens fraternité.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- recevoir est aussi un don
- l'équilibre nourrit la durée
- la générosité enrichit le lien

Ils apprennent
à me vivre.



La vérité la plus simple,

Je ne compte pas.
Je fais circuler.



Le maître conclut,

**« La Rencontre m'allumera.
L'Écoute me guidera.
La Confiance me nourrira.
Le Conflit me purifiera.
Le Pardon m'ouvrira.**

**Moi,
je donne l'équilibre du cœur.
Je ne suis pas un contrat.
Je suis une danse. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Réciprocité enseigne qu'aimer, c'est donner et recevoir sans s'effacer.



LE CONSEIL DE LA RELATION

Ils ne se réunissent pas dans une salle.

Il n'y a ni table,
ni contrat,
ni maître.

Le Conseil de la Relation se forme
chaque fois que deux êtres choisissent de se voir
plutôt que de s'utiliser.



LE CONSEIL DE LA RELATION

Autour du cercle se tiennent les maîtres.

Non comme des règles,
mais comme des chemins vivants.



LE CONSEIL DE LA RELATION

La Rencontre arrive la première.

Elle ne s'impose pas.

Elle s'ouvre.

« Je suis l'étincelle du nous », dit-elle.

« Sans moi, les vies restent parallèles. »



LE CONSEIL DE LA RELATION

L'Écoute s'avance ensuite.

Elle ne répond pas tout de suite.

Elle accueille.

« **Je suis la maison du sens** », dit-elle.

« **Sans moi, les mots deviennent murs.** »



LE CONSEIL DE LA RELATION

La Confiance parle doucement.

Elle ne promet pas l'absence de chute.

Elle rend le pas possible.

« **Je suis le pont fragile** », dit-elle.

« **Sans moi, l'amour calcule.** »



LE CONSEIL DE LA RELATION

Le Conflit entre à son tour.

Il ne cherche pas la guerre.

Il cherche la vérité.

« **Je suis la fièvre du lien** », dit-il.

« **Sans moi, les blessures se cachent.** »



LE CONSEIL DE LA RELATION

Le Pardon se lève lentement.

Il ne nie rien.

Il libère.

« Je suis la porte du lendemain », dit-il.

« Sans moi, le passé gouverne. »



LE CONSEIL DE LA RELATION

Enfin la Réciprocité s'approche.

Elle ne compte pas.

Elle équilibre.

« **Je suis la danse à deux** », dit-elle.

« **Sans moi, donner devient pouvoir.** »



LE CONSEIL DE LA RELATION

Alors le cercle se tait.

Et une question apparaît.

Non posée par un maître,
mais par la Relation elle-même :

**« Que deviendra l'humanité
si elle ne sait plus se relier ? »**



LE CONSEIL DE LA RELATION

La Rencontre répond :

« **Les foules seront désertes.** »

L'Écoute répond :

« **Les paroles deviendront armes.** »

La Confiance répond :

« **Les cœurs vivront fermés.** »

Le Conflit répond :

« **Les colères deviendront violence.** »

Le Pardon répond :

« **Les fautes deviendront prisons.** »

La Réciprocité répond :

« **L'amour deviendra commerce.** »



LE CONSEIL DE LA RELATION

Mais aucune réponse ne suffit seule.

Alors le Conseil écoute encore.

Et dans le silence,
une vérité plus simple se lève.



LE CONSEIL DE LA RELATION

La parole de la Relation

**« Vous me cherchez dans les sentiments.
Je suis un chemin.**

**Vous me rêvez parfaite.
Je suis vivante et fragile.**

**Je ne suis pas un état acquis.
Je suis un mouvement à entretenir.**

**Chaque fois que vous me soignez,
le monde devient plus humain.**

**Chaque fois que vous me négligez,
vous vous exilez les uns des autres. »**



La décision du Conseil

Il n'y aura :

- ni amour sans écoute
- ni lien sans confiance
- ni paix sans pardon
- ni justice sans réciprocité

Seulement une mission confiée à tous :
apprendre l'art de la relation...
comme première écologie du vivant.



LE CONSEIL DE LA RELATION

En une phrase pour les enfants de la Terre

Le Conseil de la Relation existe chaque fois qu'un humain comprend que vivre, c'est tisser des liens plus solides que la peur.

Le Conseil de la Mort et de la Vie

- 06.1 - **La leçon du maître Naissance** 634
(Accueillir chaque vie comme une promesse confiée au monde)
- 06.2 - **La leçon du maître Souffle** 650
(Reconnaître la vie dans chaque instant qui nous traverse)
- 06.3 - **La leçon du maître Corps** 666
(Habiter la première maison de notre passage)
- 06.4 - **La leçon du maître Temps** 682
(Marcher avec ce qui nous transforme)
- 06.5 - **La leçon du maître Deuil** 698
(Laisser l'amour continuer sous une autre forme)
- 06.6 - **La leçon du maître Mémoire** 714
(Garder ce qui fut pour éclairer ce qui vient)
- 06.7 - **Le Conseil de la Mort et de la Vie** .. 730
(Aimer la vie assez pour accepter sa métamorphose)



Mes chers enfants,

On me célèbre
sans me comprendre.

On me croit commencement
alors que je suis passage.

Je suis la porte
par laquelle l'invisible devient visage.



Ce que vous devez savoir,

Je ne crée pas la vie.
Je lui donne un visage.

Je transforme
le possible en présence.



Ce que je fais réellement,

Je fais entrer dans le monde.

Sans moi :

- les histoires resteraient des rêves
- les voix sans corps
- l'amour sans regard

Je suis le premier matin.



Pourquoi je bouleverse,

Je change l'ordre des cœurs.

Chez la mère,
je deviens courage.

Chez l'enfant,
je deviens promesse.

Chez l'humain,
je deviens responsabilité.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- naître est un don fragile
- accueillir vaut plus que posséder
- chaque vie recommence le monde

Ils apprennent
à me protéger.



La vérité la plus douce,

Je ne suis pas une propriété.
Je suis une vie confiée.



Le maître conclut,

**« Le Souffle m’animera.
Le Corps m’abritera.
Le Temps me conduira.
Le Deuil me comprendra.
La Mémoire me gardera.**

**Moi,
je donne l’entrée.
Je ne suis pas l’origine absolue.
Je suis un seuil lumineux. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Naissance enseigne que chaque être est une aurore confiée au monde.



Mes chers enfants,

On m'oublie
tant je suis proche.

On me remarque
seulement quand je manque.

Je suis le fil
entre la vie et l'instant.



Ce que vous devez savoir,

Je ne fais pas de bruit.
Je fais exister.

Je tiens ensemble
le corps et le mystère.



Ce que je fais réellement,

Je relie le dedans au dehors.

Sans moi :

- les paroles seraient mortes
- les gestes sans chaleur
- les regards sans lumière

Je suis la musique invisible.



Pourquoi je suis précieux,

Je rappelle la fragilité.

Chez l'enfant,
je deviens rire.

Chez l'adulte,
je deviens présence.

Chez l'humain,
je deviens gratitude.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- respirer est un miracle simple
- la vie n'est jamais acquise
- la respiration relie les êtres vivants à leur milieu

Ils apprennent à me sentir.



La vérité la plus claire,

Je ne vous appartiens pas.
Je vous traverse.



Le maître conclut,

**« La Naissance m'ouvrira.
Le Corps me portera.
Le Temps me rythmera.
Le Deuil m'honorera.
La Mémoire me racontera.**

**Moi,
je donne l'instant vivant.
Je ne suis pas seulement
mécanique.
Je suis aussi présence. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

Le Souffle enseigne que chaque respiration nous rappelle que nous sommes vivants.



Mes chers enfants,

On me traite
comme une machine.

On m'oublie
jusqu'à la douleur.

Pourtant je suis
votre première maison.



Ce que vous devez savoir,

Je ne suis pas un objet.
Je suis un compagnon.

Je porte vos joies,
vos peines,
vos chemins.



Ce que je fais réellement,

Je rends la vie sensible.

Sans moi :

- l'amour serait idée
- la douleur sans lieu
- la joie sans danse

Je suis la terre de l'âme.



Pourquoi je vieillis,

Je vous rappelle la limite.

Chez l'enfant,
je deviens jeu.

Chez l'adulte,
je deviens histoire.

Chez l'humain,
je deviens humilité.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- soigner le corps honore la vie
- mépriser la chair blesse l'esprit
- le corps change et vieillit tout au long de la vie

Ils apprennent à m'écouter.



La vérité la plus simple,

Je ne suis pas tout ce que vous êtes.
Mais je suis inséparable de vous.



Le maître conclut,

**« La Naissance m'offrira.
Le Souffle me traversera.
Le Temps me transformera.
Le Deuil me rendra sacré.
La Mémoire me prolongera.**

**Moi,
je donne la forme humaine.
Je ne suis pas une prison.
Je suis votre manière
d'habiter le monde. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

Le Corps enseigne que nous découvrons le monde par nos sens.



Mes chers enfants,

On me craint
comme un voleur.

On me combat
comme un ennemi.

Pourtant je suis
le jardinier du sens.



Ce que vous devez savoir,

Je ne détruis pas seulement.
Je mûris.

Je fais passer
de la graine au fruit.



Ce que je fais réellement,

Je donne une histoire à la vie.

Sans moi :

- rien ne grandirait
- aucune guérison ne pourrait suivre son cours
- rien ne pourrait se transformer

Je suis le chemin invisible.



Pourquoi je conduis vers la fin,

Je rappelle l'essentiel.

Chez l'enfant,
je deviens avenir.

Chez l'adulte,
je deviens choix.

Chez l'humain,
je peux devenir sagesse.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- durer n'est pas tout
- la fin éclaire le présent
- aimer demande du temps

Ils apprennent
à marcher avec moi.



La vérité la plus haute,

Je ne suis pas un bourreau.
Je suis un passeur.



Le maître conclut,

**« La Naissance m'ouvrira.
Le Souffle me rythmera.
Le Corps me portera.
Le Deuil me révélera.
La Mémoire me dépassera.**

**Moi,
je donne la trajectoire.
Je ne suis pas une chute.
Je suis une transformation. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

Le Temps enseigne que toute vie construit son sens en avançant.



Mes chers enfants,

On me fuit
comme une nuit.

On me tait
comme une faute.

Pourtant je suis
l'amour qui cherche une nouvelle forme.



Ce que vous devez savoir,

Je ne suis pas l'oubli.
Je suis un lent chemin de transformation.

Je transforme peu à peu l'absence en
présence intérieure.



Ce que je fais réellement,

Je rends possible l'au-revoir.

Sans moi :

- la perte deviendrait un poison
- la mémoire, une chaîne
- le cœur, une pierre

Je suis la larme qui nettoie.



Pourquoi je fais mal,

Je révèle l'importance du lien.

Chez l'enfant,
je deviens question.

Chez l'adulte,
je deviens profondeur.

Chez l'humain,
je deviens compassion.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- pleurer peut honorer le lien
- dire adieu aide à reconnaître la perte
- la douleur peut peu à peu se transformer

Ils apprennent à me traverser.



La vérité la plus tendre,

Je ne nie pas l'amour.
J'aide l'amour à continuer autrement.



Le maître conclut,

**« La Naissance me précédera.
Le Souffle m'apaisera.
Le Corps me rappellera.
Le Temps me guidera.
La Mémoire m'accueillera.**

**Moi,
je donne le passage du cœur.
Je ne suis pas la fin.
Je suis une transformation du lien. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

Le Deuil enseigne que le lien d'amour peut continuer dans le souvenir.



Mes chers enfants,

On me range
dans le passé.

On me croit poussière
alors que je suis semence.

Je suis le lieu
où les absents continuent de parler.



Ce que vous devez savoir,

Je ne retiens pas pour enfermer.
Je garde pour transmettre.



Ce que je fais réellement,

Je relie les vivants et ceux qui sont partis.

Sans moi :

- les ancêtres mourraient deux fois
- les histoires s'effaceraient
- les vies seraient isolées

Je suis la racine du présent.



Pourquoi je console,

J'aide à vivre avec la perte.

Chez l'enfant,
je deviens conte.

Chez l'adulte,
je deviens gratitude.

Chez l'humain,
je deviens continuité.



Ce que les humains commencent à comprendre,

Ils découvrent peu à peu que :

- se souvenir, c'est faire vivre
- honorer les morts éclaire les vivants
- la mémoire guide l'avenir

Ils apprennent
à m'habiter.



La vérité la plus profonde,

Je ne suis pas le retour.
Je suis une présence intérieure.



Le maître conclut,

**« La Naissance m'appellera.
Le Souffle me visitera.
Le Corps me racontera.
Le Temps me mûrira.
Le Deuil me transformera.**

**Moi,
je donne la continuité.
Je ne suis pas seulement hier.
Je suis une racine de demain. »**



En une phrase pour les enfants du vivant,

La Mémoire enseigne que le souvenir garde une part de ceux que nous avons aimés.



LE CONSEIL DE LA MORT ET DE LA VIE

Ils ne se réunissent pas dans un cimetière,
ni dans une maternité.

Il n'y a ni trône pour la Mort,
ni couronne pour la Vie.

Le Conseil de la Mort et de la Vie se forme
chaque fois qu'un humain comprend
que l'une ne marche jamais sans l'autre.



LE CONSEIL DE LA MORT ET DE LA VIE

Autour du cercle se tiennent les maîtres.

Non comme des ennemis,
mais comme des passages.



LE CONSEIL DE LA MORT ET DE LA VIE

La Naissance arrive la première.

Elle ne triomphe pas.

Elle ouvre.

« Je suis la porte du visible », dit-elle.

« Sans moi, l'amour n'aurait pas de visage. »



LE CONSEIL DE LA MORT ET DE LA VIE

Le Souffle s'avance ensuite.

Il ne promet pas la durée.

Il offre l'instant.

« **Je suis le fil du présent** », dit-il.

« **Sans moi, la vie ne saurait qu'elle vit.** »



LE CONSEIL DE LA MORT ET DE LA VIE

Le Corps prend place.

Il ne réclame pas l'éternité.

Il porte l'expérience.

« **Je suis la maison de passage** », dit-il.

« **Sans moi, l'âme n'aurait pas de chemin.** »



LE CONSEIL DE LA MORT ET DE LA VIE

Le Temps traverse le cercle.

Il ne détruit pas seulement.

Il mûrit.

« **Je suis le jardinier du sens** », dit-il.

« **Sans moi, rien ne deviendrait histoire.** »



LE CONSEIL DE LA MORT ET DE LA VIE

Le Deuil s'approche.

Il ne nie pas la douleur.

Il la transforme.

« Je suis l'amour qui cherche une autre forme », dit-il.

« Sans moi, les cœurs resteraient prisonniers. »



LE CONSEIL DE LA MORT ET DE LA VIE

Enfin la Mémoire se lève.

Elle ne retient pas pour enfermer.

Elle garde pour transmettre.

« **Je suis la racine du demain** », dit-elle.

« **Sans moi, les morts mourraient deux fois.** »



LE CONSEIL DE LA MORT ET DE LA VIE

Alors le cercle se tait.

Et une question apparaît.

Non posée par un maître,
mais par l'Existence elle-même :

**« Que deviendra l'humanité
si elle sépare la Vie de la Mort ? »**



LE CONSEIL DE LA MORT ET DE LA VIE

La Naissance répond :

« **Les commencements deviendront orgueilleux. »**

Le Souffle répond :

« **L'instant sera méprisé. »**

Le Corps répond :

« **La chair sera traitée comme un objet. »**

Le Temps répond :

« **Les jours perdront leur valeur. »**

Le Deuil répond :

« **L'amour n'apprendra plus la profondeur. »**

La Mémoire répond :

« **Les vivants n'auront plus de racines. »**



LE CONSEIL DE LA MORT ET DE LA VIE

Mais aucune réponse ne suffit seule.

Alors le Conseil écoute encore.

Et dans le silence,
une vérité plus simple se lève.



LE CONSEIL DE LA MORT ET DE LA VIE

La parole de la Mort et de la Vie

**« Vous me voyez comme deux rivales.
Je suis un seul mouvement.
Vous appelez l'une victoire et l'autre défaite.
Je suis la vague qui se lève et la vague qui
retourne.**

**Je ne détruis pas l'amour que vous avez
partagé.
Je vous rappelle combien il est précieux.**

**Chaque fois que vous m'accueillez
ensemble, la vie devient plus précieuse.
Chaque fois que vous me séparez,
vous transformez l'existence en peur. »**



La décision du Conseil

Il n'y aura :

- ni vie sans conscience de la fin
- ni mort sans respect de ce qui fut
- ni progrès sans mémoire
- ni deuil sans accompagnement

Seulement une mission confiée à tous :

honorer le passage...

en aimant la vie assez pour accepter sa métamorphose.



LE CONSEIL DE LA MORT ET DE LA VIE

En une phrase pour les enfants de la Terre

Le Conseil de la Mort et de la Vie existe chaque fois qu'un humain comprend que la mort fait partie de la vie et nous rappelle combien chaque instant est précieux.

Le Vivant ne se possède pas. Il se rencontre.

Les Leçons du Vivant est une collection de
livres courts qui invite petits et grands
à **regarder autrement**
ce qui nous entoure, nous traverse et nous relie.

À travers la nature, la science
et l'expérience humaine,
chaque ouvrage propose une **rencontre**
simple, sensible et profonde avec le monde.

Ici, rien n'est imposé.
Tout est proposé.

Seulement une invitation :
ralentir, observer, ressentir, comprendre.

Lionel Mallecourt



guardiansoflife.world